

- alle hören einander zu und stehen im offenen Dialog zueinander.
- Eltern-Kind-Nachmittage sind im Rahmen der Sprach-Kita entstanden. Sie werden 3-4-mal im Jahr verteilt zu verschiedenen Themenbereichen der Kita angeboten.



Für ihre Kinder und Familien bedeutet das:

- bei einer vertrauensvollen und wertschätzenden Zusammenarbeit wird der Übergang von Ihnen als Familie zur Kita für Ihre Kinder erleichtert.
- Fühlen sich Ihre Kinder angenommen, wirkt sich das auf ihr Selbstwertgefühl und ihr Wohlbefinden aus.
- durch gegenseitige Rückmeldungen können alle an den Erfahrungen Ihrer Kinder anknüpfen.
- es ist die gemeinsame Verantwortung von Ihnen als Familie und uns Fachkräften für Bildung zu sorgen.
- regelmäßige Informationen erhalten Sie durch verschiedene Formen.

Auf dem Weg zur inklusiven Kita bedeutet

- dass sich alle in der Kita willkommen und angenommen fühlen.
- Gemeinsamkeiten und Stärken von Kindern Aufmerksamkeit zu schenken.
- Vielfalt zu thematisieren und wertzuschätzen.
- jeder darf sich nach seinen Fähigkeiten und Fertigkeiten in die Gemeinschaft mitbringen und teilnehmen.
- Verschiedenheit des Einzelnen als Bereicherung anzusehen.

Für Ihre Kinder bedeutet es,

- dass Vorurteile und diskriminierende Äußerungen nicht überhört werden, sondern gemeinsam reflektiert und hinterfragt werden.
- dass Ihr Kind lernt eigene Einstellungen, Vorurteile und Annahmen zu hinterfragen.
- durch Wissenserweiterung zum Beispiel über Bräuche und Kulturen andere so anzunehmen wie sie sind.
- dass sie mit ihren Besonderheiten und Einzigartigkeit wahrgenommen und als Bereicherung angesehen werden.

Herzlich Willkommen in der Kita Schatzkiste



Wir sind eine Sprach-Kita



Neuwiederstr. 3, 57632 Rott
02685 9879103

Januar 2021

Sprache ist ein Schatz!

Was ist eine Sprach-Kita?

Seit Januar 2016 nimmt die Kita „Schatzkiste“ am Bundesprogramm Sprach-Kita: „Weil Sprache der Schlüssel zur Welt ist!“ teil. Dabei wird das Team von einer zusätzlichen Fachkraft für sprachliche Bildung unterstützt.

Die drei Schwerpunkte der Sprach-Kita:

- Alltagsintegrierte Sprachliche Bildung
- Zusammenarbeit mit Familien
- Inklusive Pädagogik

Diese Schwerpunkte werden mit und im Team erarbeitet und sind ein fester Bestandteil der pädagogischen Arbeit geworden.

Die zusätzliche Fachkraft bildet mit der Kita-Leitung ein Tandem. Sie koordinieren gemeinsam die Schwerpunkte der Sprach – Kita.

Beide werden in regelmäßigen Abständen von einer zusätzlichen Fachberatung für Sprach-Kitas qualifiziert und begleitet.

Alltagsintegrierte sprachliche Bildung

- heißt, alle Fachkräfte nutzen gezielt alltägliche Situationen, um mit ihren Kindern ins Gespräch zu kommen. So erlernen ihre Kinder die Sprache in Situationen aus der Lebens- und Erfahrungswelt.
- heißt, alle Fachkräfte orientieren sich an den individuellen Stärken und Interessen ihrer Kinder und unterstützen so die natürliche Sprachentwicklung.
- heißt, das sprachliche Angebot richtet sich an alle Kinder der Kita.

Für Ihre Kinder bedeutet es:

- dass sie im Alltag sprachlich begleitet werden, zum Beispiel beim Anziehen oder Wickeln.
- dass sie sprachanregendes Material in den Funktionsbereichen vorfinden, z.B. „echte“ Küchen- und Haushaltsutensilien im Rollenspielbereich.

- im Morgenkreis lernen die Kinder Lieder und Spiele, die den Wortschatz erweitern, aber auch von ihren Erlebnissen zu berichten, stärkt die Kinder in der Sprachentwicklung.
- beim dialogischen Vorlesen kommen die Fachkräfte mit den Kindern ins Gespräch.
- dass sie Buchstaben, Schrift und Symbole kennenlernen, indem Fotos mit dem Namen des Kindes aushängen.



Zusammenarbeit mit Familien bedeutet

- eine vertrauensvolle und wertschätzende Zusammenarbeit zwischen Familien und Fachkräften.
- gemeinsam wird die individuelle Entwicklung Ihres Kindes begleitet und unterstützt.
- alle leisten gute Erziehungsarbeit und sind offen für Reflexionen und Veränderung.